

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 27»
Муниципального образования Кандалакшский район

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 4 от «31» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего МАДОУ
«Детский сад № 27»
Лабунца Е.В.
Приказ № 133 от 06 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
к адаптированной основной образовательной программе
дошкольного образования для детей с задержкой психического развития

с. Алакуртти

Содержание:

№ п/п	Раздел программы	Стр.
1.	Особенности воспитательного процесса в детском саду	3
2.	Цель и задачи воспитания	4
3.	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	5
4.	Основные направления воспитательной работы	8
5.	Приложения	10

1. Особенности воспитательного процесса в детском саду

В связи с изменениями в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания от 31.07.2020 № 304 «ФЗ» «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 27» муниципального образования Кандалакшский район (Далее - МАДОУ № 27) разработана рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Образовательный процесс в МАДОУ № 27 осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Дети с ЗПР находятся на разных ступенях развития речи, сенсорно-перцептивной и мыслительной деятельности, у них в разной степени сформированы пространственно-временные представления, они неодинаково подготовлены к счету, чтению, письму, обладают различным запасом знаний об окружающем мире. Поэтому содержание программы с одной стороны опираются на возрастные нормативы развития, а с другой стороны выстраиваются как ориентиры на исходный уровень развития познавательной деятельности, речи, деятельности детей дошкольного возраста. В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Рабочая программа воспитания призвана обеспечить достижение воспитанниками личностных результатов в позитивной социализации на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.).

Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства. Организованное проведение этой формы работы обеспечивается как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя.

Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводится в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организуется с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле, например, часто болеющими, хуже усваивающими учебный материал при фронтальной работе и т.д.

Воспитательный процесс в МАДОУ № 27 организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Среда обогащается за счет не только количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным и половым особенностям детей, проблемной насыщенности и т.п. Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем его составляющим, умели самостоятельно действовать в нем, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и пользования материалами, оборудованием.

Значительное внимание в воспитании детей уделяется физическому воспитанию и развитию воспитанников. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, организации детского туризма, самостоятельной двигательной деятельности и т.п.

Формирование эмоциональной готовности к труду и интереса к миру труда взрослых людей проявляется, через организацию элементарных умений и навыков в различных видах труда, совместной деятельности в рамках познавательного развития, организацию проектной деятельности. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Для МАДОУ № 27 важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в учебно-воспитательном процессе. С этой целью проводятся родительские собрания, консультации, беседы и дискуссии, круглые столы, тренинги, викторины, дни открытых дверей, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, кружки, применяются средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и др.), привлекаются родители к проведению праздников, развлечений, походов, экскурсий и др.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МАДОУ № 27 – личностное развитие воспитанников, проявляющееся:

- 1) В усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- 2) В развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) В приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания дошкольников будет способствовать решение следующих основных задач:

- Развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- Формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- Организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- Воспитание патриотических чувств, любви к родине, гордости за ее достижения на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- Воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- Объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МАДОУ № 27. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль 1. «Наследники»

В этом модуле раскрывается нравственно - патриотический потенциал воспитательной работы, который направлен на раскрытие социокультурных ценностей нашего народа, знакомство детей с отечественными традициями и праздниками, многообразием стран и народов

мира, их обычаями. При проведении патриотических мероприятий важно продумать форму и сценарий. Например, это могут быть панорама «Улица героев», акция «Бессмертный полк», поморские «Посиделки», фольклорные ярмарки, гулянья. После этого выстраивается композиция, определяется очередность развития событий, кульминация мероприятия. Сценарий завершается развязкой. Конкретная форма проведения мероприятия определяется календарным планом воспитательной работы.

Педагоги, занятые в организации патриотических мероприятий должны учитывать важность действий и предварительной работы, построенных в каждом случае на взаимодействии и сотрудничестве взрослых и дошкольников. Например, показать детям презентацию или альбом с фотографиями, игрушки разных народов России, посетить выставку, музей. В основе патриотических мероприятий лежит комплексный подход к воспитанию и развитию дошкольников:

- Формирование духовно-нравственных норм и ценностей;
- Раскрепощение, снятие эмоционального напряжения;
- Социализация, развитие коммуникативных навыков.

В процессе проведения патриотических мероприятий ребенок участвует в разных видах деятельности, организованных согласно принципам природосообразности детей: игровой, музыкальной, театрализованной и коммуникативной.

Модуль 2. «Фестиваль настроения»

Праздники благотворно влияют на развитие психических процессов ребенка: памяти, внимания; создают прекрасную атмосферу для развития речи ребенка, для закрепления знаний, полученных на различных занятиях; способствуют его нравственному воспитанию, развитию социально- коммуникативных навыков. Чтобы снизить утомляемость детей, нужны частые смены видов деятельности. Для этих целей на празднике используются игры и представления. Они позволяют детям расслабиться и подвигаться.

Подготовка к празднику является отличным стимулом для детей на занятиях по развитию речи и музыке. Малыши разучивают песни, стихи и танцевальные движения не просто так, а для того, чтобы потом продемонстрировать все свои умения родителям на детском утреннике, да еще получить за это подарки, которые тоже занимают не последнее место в мотивации ребенка. Таким образом, воспитатель всегда может объяснить ребенку, для чего проводится то или иное занятие и почему нужно стараться. А когда у малыша есть конкретный стимул, он и заниматься будет усерднее.

Во-вторых, праздник – это возможность для родителей получить представление о том, какие у ребенка взаимоотношения с коллективом и с другими детьми.

В-третьих, праздник в детском саду позволяет родителям сравнить навыки своего ребенка с умениями сверстников, и, возможно, выделить какие-то проблемные моменты, над которыми стоит поработать дома. Помимо этого педагоги могут оценить поведение ребенка в коллективе: насколько он общителен, не стесняется ли он, и достаточно ли он дисциплинирован. Педагогический коллектив вправе не приглашать на праздники в группах раннего и младшего дошкольного возраста, потому что малыши нередко реагируют слезами на

появление родителей, к которым нельзя подойти, и теряют весь интерес к празднику. Во время эпидемиологических вспышек присутствие родителей, не допускается.

Педагоги МАДОУ № 27 организуют праздники в форме тематических мероприятий, например, праздник осени, новый год, рождество, мамин праздник, день Победы, а также утренников. Конкретная форма проведения праздника определяется календарным планом воспитательной работы МАДОУ № 27.

Модуль 3. «Мир творчества»

Творческие выставки позволяют провести воспитательную работу с ребенком сразу по нескольким направлениям: социально-коммуникативное развитие, умственное и эстетическое воспитание, вовлечение родителей в процесс воспитания, интеграция воспитательных усилий.

Творческие выставки и панорамы способствуют художественно-эстетическому развитию ребенка, которое предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживанию персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Творческие выставки и панорамы стимулируют у воспитанников развитие: сенсорных способностей; чувства ритма, цвета, композиции; умения выражать в художественных образах свои творческие способности, развивают речь.

Творческая выставка – не просто мероприятие в стенах детского сада, это продолжение и расширение образовательного процесса, где развитие получают все участники процесса: ребенок, родитель и педагог. Родитель и ребенок учатся и приобретают опыт по взаимодействию для достижения общей цели, реализуя общие задачи. Родитель учится быть терпеливым и вдумчивым. Ребенок получает первый социальный опыт участия в творческом процессе, а родитель учится относиться к соревнованиям серьезно, знакомясь с положениями, условиями и системой оценки.

Творческие соревнования создают условия для приобретения социального опыта участия ребенка в конкурсном движении и формирование у родителей педагогической культуры по подготовке и поддержке своего ребенка в участии в конкурсах.

МАДОУ № 27 проводит творческие выставки в различных формах, например, конкурсы, фестивали, панорамы. Конкретная форма проведения творческого соревнования определяется календарным планом воспитательной работы МАДОУ № 27.

Педагоги помогают подготовиться семье к успешному участию, консультируют родителей по созданию условий, мотивации, помогают в подготовке. Воспитателям приходится учиться видеть домашние условия и возможности ребенка, понимать современного родителя и их трудности, быть терпимыми, и доброжелательными к любому родителю и оказывать посильную помощь в развитии детей дома. Через весь процесс подготовки, организации и проведения творческих выставок педагогический коллектив детского сада решает для себя важную

задачу по воспитанию родителя и преемственности развития ребенка в семье и детском саду.

Модуль 4. «Планета Здоровья»

В период дошкольного детства закладываются основы сознательного стремления ребенка к здоровому образу жизни, познанию самого себя, формированию, укреплению и сохранению культуры здоровья. Педагоги МАДОУ № 27 целенаправленно работают над созданием благоприятного здоровьесберегающего пространства, ищут новые современные методы, приемы и подходы, соответствующие возрасту дошкольников и их индивидуальным особенностям. Модуль «Планета Здоровья» реализует различные образовательные технологии:

- личностно-ориентированная технология;
- игровая технология;
- проектная деятельность;
- здоровьесбережение (пальчиковые, артикуляционные, дыхательные, релаксационные гимнастики, психогимнастики, логаритмические упражнения, корригирующие, бодрящие зарядки, физминутки, подвижные игры, упражнения для профилактики плоскостопия и формирования правильной осанки);
- сказкотерапия.

Спортивные мероприятия могут пересекаться с праздниками, но существенно отличаются от остальных воспитательных мероприятий детского сада тем, что направлены на движение к здоровому образу жизни.

4. Основные направления воспитательной работы

Основные направления самоанализа воспитательной работы

1. Результаты воспитания
2. Воспитательная деятельность Педагогов
3. Управление воспитательным процессом
4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса

Самоанализ организуемой в МАДОУ № 27 воспитательной работы осуществляется по определенным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания дошкольников и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется 1 раз в 3 года силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в МАДОУ № 27, являются:

- Принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- Принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей
- Принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов
- Принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития воспитанников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие детей – это результат как социального воспитания (в котором детский сад участвует наряду с семьей и другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Направления анализа зависят от анализируемых объектов. Основными объектами анализа организуемого в МАДОУ № 27 воспитательного процесса являются:

Состояние организуемой в МАДОУ № 27 совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском саду комфортной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заместителем заведующего и старшим воспитателем, воспитателями. Способами получения информации о состоянии организуемой в детском саду совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета МАДОУ № 27.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- Качеством проводимых мероприятий;
- Качеством совместной деятельности воспитателей и родителей;
- Качеством проводимых экскурсий, экспедиций, походов;
- Качеством организации творческих соревнований, праздников, патриотических и фольклорных мероприятий.

Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы в МАДОУ № 27 является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

5. Приложения

Приложение 1

Календарный план воспитательной работы МАДОУ № 27 на 2022-2023 учебный год

Направления	Мероприятие	Группы-участники	Ответственные
Сентябрь			
Этико-эстетическое	Осенние развлечения «Осенняя ярмарка» Выставка детских рисунков «Дорожная азбука»	Средняя, старшая группы	Муз. руководитель, воспитатели.
	«Осенины» - тематическое развлечение на участке д/сада	Средняя, старшая группы	Муз. руководитель, воспитатели.
Познавательное	Мероприятия ДОО с социальными партнерами «Встреча с инспектором ГАИ», Акции «Мама, папа, не сидите, ПДД со мной учите!» «Водитель - ты тоже родитель» (просмотр мультфильма по профилактике дорожного травматизма)	Старшая, подготовительная группы	Заведующий, муз. руководитель, воспитатели групп
Патриотическое	Тематическая образовательная ситуация «Освобождение Алакуртти»	Подготовительная группа	Муз. руководитель, воспитатели группы
Физическое	Развлечение «Зарница»	Старший дошкольный возраст	Воспитатели групп
Трудовое	Организация дежурства по столовой, в уголке погоды и природы, по занятиям	Воспитанники 3-7 лет	Воспитатели групп
Социальное	Акция «Читали дома»	Воспитанники 3-7 лет	Воспитатели групп
Октябрь			
Этико-эстетическое	Выставка детских рисунков «Я рисую красавицу осень» «Волшебные сказки севера»	Воспитанники 3-7 лет	Воспитатели групп

Познавательное	Досуг с элементами краеведения «Края свои родные, мы Родиной зовем»	Старшая, подготовительная группы	Воспитатели групп
Патриотическое	Развлечение «Маме посвящается...» Выставка ко дню пожилого человека «Мои бабушка и дедушка»	Старшая, подготовительная группы	Воспитатели групп
Физическое	Чтение художественных произведений	Воспитанники 2-7 лет	Воспитатели групп
Трудовое	Проведение бесед, наблюдений за трудом взрослых	Воспитанники 3-7 лет	Воспитатели групп
Социальное	Акция «Неделя безопасности. Безопасность детей в современном мире», Тематическая образовательная ситуация «Современный День народного единства», Флешмоб «Безопасность детей в современном мире»	Воспитанники 3-7 лет	Воспитатели групп
Ноябрь			
Этико-эстетическое	Чтение произведений «Что такое хорошо и что такое плохо»	Воспитанники 3-7 лет	Воспитатели групп
Познавательное	Беседа «Что такое хорошо и что такое», Выставка детских рисунков «Профессия моей мамы».	Старшая, подготовительные группы	Воспитатели групп
Патриотическое	Фотогалерея «Мой Кольский край родной»	Старшая, подготовительные группы	Воспитатели групп
Физическое	Спортивные развлечения	Воспитанники 3-7 лет	Инструктор по ФК, воспитатели групп
Трудовое	Трудовые поручения, дидактические игры	Воспитанники 3-7 лет	Воспитатели групп
Социальное	Развлекательная программа, посвященная Дню ребенка «Когда смеются дети» Акция «Осторожно игрушка» Антитеррористическая безопасность, Развлечение «Маме посвящается...»	Воспитанники 3-7 лет	Воспитатели групп, муз. руководитель

Декабрь			
Этико-эстетическое	Детское творчество «Вдохновение –Зима», Музыкальные праздники «В царстве славного Мороза»	Средняя, старшая, подготовительная группы	Воспитатели групп, муз. руководитель.
Познавательное	Тематическая образовательная ситуация «Я-ребенок, и я имею право...», посвящённая Дню Конституции.	Воспитанники 3-7 лет	Воспитатели групп
Патриотическое	Конкурс семейного творчества «Пусть год Тигра счастье принесет»,	Старшая, подготовительная группы	Воспитатели групп
Физическое	Развлечение «Веселые санки»	Средняя, старшая, подготовительная группы	Воспитатели групп
Трудовое	Игровые обучающие ситуации	Воспитанники 3-7 лет	Воспитатели групп
Социальное	Акция «Письмо Деду Морозу»,	Старшая, подготовительная группы	Воспитатели групп
Январь			
Этико-эстетическое	Выставка детских рисунков «Волшебная кладовая зимы!»	Старшая, подготовительная группы	Воспитатели групп
Познавательное	Беседы о Новомоднем празднике	Воспитанники 3-7 лет	Воспитатели групп
Патриотическое	Фольклорное развлечение «Пришла коляда, праздник в детский сад принесла»	Старшая, подготовительная группы	Воспитатели групп, муз. руководитель
Физическое	Спортивный праздник «Веселая лыжня»	Средняя, старшая, подготовительная группы	Воспитатели групп, инструктор по ФК

Трудовое	Сюжетно ролевые игры, экскурсия в прачечную	Средняя, старшая, подготовительная группы	Воспитатели групп
Социальное	Совместное мероприятие с МАОУ СОШ № 3 «В гости к нам пришли старшие помощники»	Средняя, старшая, подготовительная группы	Воспитатели групп
Февраль			
Этико-эстетическое	Выставка детских рисунков «Папа мой – моя опора»	Старшая, подготовительная группы	Воспитатели групп
Познавательное	Беседы посвященные Дню защитника Отечества», Тематическая образовательная ситуация «Северное сияние»	Средняя, старшая, подготовитель	Воспитатели групп
Патриотическое	Экскурсия в/ч 34667 Спортивное развлечение «Нашей Армии салют!»	Старшая, подготовительная группы	Воспитатели групп, инструктор по ФК
Физическое	Просмотр мультфильмов и презентаций по ПДД, ЗОЖ	Воспитанники 3-7 лет	Воспитатели групп
Трудовое	Чтение произведений , просмотр мультфильмов, презентаций о труде	Воспитанники 3-7 лет	Воспитатели групп
Социальное	Акция «Подарок солдату-Защитнику»	Воспитанники 3-7 лет	Воспитатели групп
Март			
Этико-эстетическое	Выставка детских рисунков «Весна улыбкой мир согревает!»	Старшая, подготовительная группы	Воспитатели групп
Познавательное	Беседы «Наши милые мамы», Тематическая образовательная ситуация «Лес нуждается в вашей защите»	Воспитанники 3-7 лет	Воспитатели групп

Патриотическое	Тематическая образовательная ситуация «Всемирный день гражданской обороны», Музыкальный праздник в честь Международного женского дня 8 Марта, «Мамин праздник наступает, природа и музыка оживает», Масленица «Зиму провожаем, весну встречаем»	Воспитанники 3-7 лет	Воспитатели групп, муз. руководитель
Физическое	Просмотр кукольного спектакля по ЗОЖ	Старшая, подготовительная группы	Воспитатели групп
Трудовое	Игровые обучающие ситуации	Воспитанники 3-7 лет	Воспитатели групп
Социальное	Экологическая акция «Ручеек», посвящённая Всемирному дню водных ресурсов	Воспитанники 3-7 лет	Воспитатели групп
Апрель			
Этико-эстетическое	Детское творчество «LEGO- космос», Конкурс детского рисунка «Космос-мир фантазий»	Старшая, подготовительная группы	Воспитатели групп
Познавательное	Виртуальная экскурсия в космос. Неделя семейного чтения «Папа, мама и я – читающая семья», Познавательное развлечение «Большое космическое путешествие» Познавательное развлечение «Здоровье - это здорово!», посвященное Всемирному Дню здоровья.	Старшая, подготовительная группы	Воспитатели групп
Патриотическое	Выставка поделок и рисунков ко Дню космонавтики»	Средняя, старшая, подготовительная группы	Воспитатели групп

Физическое	День Здоровья Турнир-конкурс по игре в шашки «Веселая Дамка»	Старшая, подготовительная группы	Воспитатели групп
Трудовое	Фотовыставка «Кем быть?»	Старшая, подготовительная группы	Воспитатели групп
Социальное	Развлечение «Юные пожарные на учениях»	Старшая, подготовительная группы	Воспитатели групп
Май			
Этико-эстетическое	Выставка творческих работ «Лето моей мечты»	Старшая, подготовительная группы	Воспитатели групп
Познавательное	«Будем память по жизни чтить» Создание фотовыставки «Ветераны ВОВ», Музыкальный праздник «Маленькие патриоты большой страны...», Выпускной бал «Академия звезд», День защиты детей «Лето красное встречаем, праздник детства отмечаем!»	Старшая, подготовительная группы	Воспитатели групп, муз. руководитель
Трудовое	Игровые обучающие ситуации	Старшая, подготовительная группы	Воспитатели групп
Физическое	Спортивные развлечения	Старшая, подготовительная группы	Воспитатели групп, инструктор по ФК
Патриотическое	Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы»	Старшая, подготовительная группы	Воспитатели групп, муз. руководитель
Социальное	Викторина «Со здоровьем я дружу»	Старшая, подготовительная группы	Воспитатели групп